

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.5. Организация деятельности Банка России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы В.Ю. Далбаева, А.Н. Якимов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление об организации деятельности Центрального банка: об организационно-правовых основах деятельности Банка России, об организации и существенных особенностях осуществляемого Банком России регулирования и надзора; приобретение навыков применения полученных знаний и умений для оценки состояния и выявления тенденций развития регулирующих и контрольно-надзорных полномочий Банка России на финансовом рынке.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля	31	2	4	32		1. Тестовые задания. 1. Устный опрос. 2. Устный опрос. 3. Устный опрос. 4. Устный опрос. 1. Доклад. 2. Доклад. 3. Доклад. 4. Доклад
2	Банковское регулирование	31	2	4	30		2. Тестовые задания. 5. Устный опрос. 6. Устный опрос. 7. Устный опрос. 5. Доклад. 6. Доклад. 7. Доклад
3	Банковские надзор	31	2	2	30		3. Тестовые задания. 8. Устный опрос. 9. Устный опрос. 10. Устный опрос. 8. Доклад. 9. Доклад. 10. Доклад
ИТОГО			6	10	92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля	31	2	8	14		1. Тестовые задания. 1. Устный опрос. 2. Устный опрос. 3. Устный опрос. 4. Устный опрос. 1. Доклад. 2. Доклад. 3. Доклад. 4. Доклад
2	Банковское регулирование	31	8	12	22		2. Тестовые задания. 5. Устный опрос. 6. Устный опрос. 7. Устный опрос. 5. Доклад.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							6. Доклад. 7. Доклад
3	Банковские надзор	31	4	8	30		3. Тестовые задания. 8. Устный опрос. 9. Устный опрос. 10. Устный опрос. 8. Доклад. 9. Доклад. 10. Доклад
	ИТОГО		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Функции и полномочия Банка России	Цели деятельности Банка России, правовой статус, функции. Органы управления Банка России
2	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль	политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль
3	Понятие регулирования деятельности кредитных организаций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций	Регулирование банковской деятельности: понятие и основные направления. Этапы государственной регистрации кредитной организации.
4	Учредители кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации.	Требования Банка России к финансовому состоянию кредитных организаций. Порядок формирования и увеличения (уменьшения) уставного капитала кредитной организации.
5	Порядок лицензирования банковской деятельности	Лицензирование банковской деятельности. Особенности для коммерческих банков с универсальной лицензией
6	Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость	Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Банковский надзор: понятие и основные направления	Банковский надзор: понятие и основные направления
8	Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям	Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям
9	Институт кураторства кредитных организаций	Институт кураторства кредитных организаций

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Функции и полномочия Банка России. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Правовые основы деятельности Банка России: его статус, цели, функции, операции, клиентура, структурные подразделения, органы управления и пр. Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
1	<p>Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>онятие регулирования деятельности кредитных организаций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Порядок лицензирования банковской деятельности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Особенности реорганизации кредитной организации в форме разделения и выделения. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.
3	<p>Банковский надзор: понятие и основные направления. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций).          Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования.          Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
3	<p>Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций).          Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования.          Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
3	<p>Институт кураторства кредитных организаций. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций).          Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования.          Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
2		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Тестовые задания	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)
3		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	1. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
4		ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	2. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
5		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	2. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
6		ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки	3. Доклад	По совокупности за все доклады и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимых для решения профессиональных задач		сообщения можно получить 10 баллов (1)
7		ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	3. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
8		ОПК-2	Н.Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	4. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
9		ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	4. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
10	2. Банковское регулирование	ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н.Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	2. Тестовые задания	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)
11		ОПК-2	Н.Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	5. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
12		ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию,	5. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			систематизацию данных		
13		ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	6. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
14		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	6. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
15		ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	7. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
16		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	7. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
17	3. Банковские надзор	ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	10. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
18		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	10. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
19		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	3. Тестовые задания	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
20		ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	8. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
21		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	8. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
22		ОПК-2	Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	9. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
23		ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных	9. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За полный правильный ответ на каждое тестовое задание 1,33 балла.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знание: Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных**

1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля
2. Инспекционные проверки, осуществляемые Банком России
3. Инструменты Денежно-кредитной политики Банка России
4. Контроль за выполнением резервных требования банка России
5. Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям
6. Надзор Банка России за соблюдением расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами
7. Операции Банка России
8. Понятие банковского надзора и его виды
9. Регистрация и лицензирование кредитных организаций
10. Реорганизация кредитных организаций

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно решенную задачу - 20 баллов, полноту выводов - 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных

Задача № 1. Определите объем денежной массы в обращении

Задача № 2. Определите сумму недовзноса или первзноса в Фонд обязательных резервов Банка России

Задача № 3. Определите сумму обязательных резервов, подлежащая депонированию в Банке России

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильный ответ - 20 баллов, полноту выводов/обоснование -10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Навык: Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Опишите схему обращения наличных денежных средств

Задание № 2. Определите сумму обязательных резервов, подлежащих депонированию если кредитная организация пользуется механизмом усреднения обязательных резервов

Задание № 3. Сделайте выводы по динамике налично-денежного обращения

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит,  
бухгалтерский учет и налогообложение  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Организация деятельности  
Банка России

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите сумму обязательных резервов, подлежащая депонированию в Банке России (30 баллов).
3. Определите сумму обязательных резервов, подлежащих депонированию если кредитная организация пользуется механизмом усреднения обязательных резервов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Банковское дело. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 10-е изд., перераб. и доп./ О. И. Лаврушин [и др.].- М.: КноРус, 2013.-800 с.
2. Основы банковского дела. допущено М-во образования и науки РФ. учеб. пособие для сред. прф. образования. 4-е изд., перераб. и доп./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2013.-386 с.
3. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>
4. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Жуков Е. Ф. Банковский менеджмент. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Ф. Жуков.- М.: ЮНИТИ, 2008.-255 с.
2. Галанов В. А. Основы банковского дела. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2008.-288 с.
3. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>
4. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблицер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>
5. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс] / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблицер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 304 с. — 978-5-9614-0634-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономических учений; денег, кредита, банков; финансов; макроэкономики; банковского дела; рынка ценных бумаг.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий